

Plateformisation et multimodalité

e-greta-cfa Expert
de la formation
en ligne

La **VEILLE** du Consortium e-GRETA-CFA
1 - Janvier 2022

Le Consortium e-GRETA-CFA est heureux de vous proposer la première édition de "Plateformisation et multimodalité" en cette nouvelle année que nous vous souhaitons heureuse et en santé !

Faites le plein de découvertes chaque mois !

Au programme : transformation numérique des sociétés, actualités des plateformes de formation, pédagogie, multimodalité et lectures pour vous accompagner sur vos missions au quotidien.

Nous vous souhaitons une bonne lecture.

SOCIÉTÉS NUMÉRIQUES

La plateforme comme mode d'organisation de la production et de la valorisation



Les recherches concernant la portée pédagogique des ressources à distance sont nombreuses. Peut-on en dire autant lorsqu'il s'agit de la production et de la valorisation de ces ressources ?

L'article propose de rendre compte des priorités des acteurs dont l'activité économique est exclusivement liée à la valorisation de contenus médiatiques tels que les MOOCs.

Il porte notamment sur les modalités d'application de modes d'organisation industrielle identifiables dans l'économie numérique et généralement synthétisée dans le terme « plateforme » au champ de la formation (enseignement supérieur et formation professionnelle).

Vous apprendrez notamment :

- > la différence entre plateforme et plateformisation
- > les stratégies mises en œuvre par les acteurs économiques pour attirer et fidéliser des membres autour des biens et services qu'ils proposent
- > les techniques qui permettent à ces membres de délivrer leurs services.



Vincent Bullich, « La « plateformisation » de la formation », *Distances et médiations des savoirs* [En ligne], 21 | 2018, mis en ligne le 07 mars 2018, consulté le 23 novembre 2021. URL : <http://journals.openedition.org/dms/2096> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/dms.2096>

SOCIÉTÉS NUMÉRIQUES

L'impact des technologies numériques sur le système de la formation professionnelle

Dans cette note, Patient Okouo analyse les effets des technologies numériques sur le système de la formation professionnelle selon la définition que nous propose Défi métiers : organismes de formation, offres de formation, ingénierie pédagogique, métiers et activités de la formation, les apprenants et le système d'orientation.

Vous y trouverez un éclairage sur la façon dont les technologies transforment les pratiques professionnelles, les paradigmes et les dynamiques qui s'opèrent chez les acteurs de la formation.



Patient Okouo, « La transformation numérique du système de la formation professionnelle : analyse du point de vue de l'ingénierie pédagogique », Note d'analyse Défi métiers [En ligne] 2021, mis en ligne le 04 mai 2021, consulté le 2 décembre 2021. URL : https://www.defi-metiers.fr/sites/default/files/docs/publications/la_transformation_numerique_du_systeme_de_la_formation_professionnelle_1.pdf

ACTUALITÉS DES PLATEFORMES



Nouvelles versions de Moodle

Les versions 3.11.4, 3.10.8 et 3.9.11 de Moodle ont été livrées le 8 novembre 2021.

Les mises à jour permettront d'éviter les bugs et de bénéficier des améliorations liées à la sécurité.



<https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=428857#p1725891>



Analysez, corrigez et pérennisez l'accessibilité de votre contenu

Si l'accessibilité fait partie de vos réflexions du moment, vous serez heureux de découvrir la boîte à outils d'accessibilité Brickfield. Cette intégration réalise un audit d'accessibilité, une correction du contenu du cours avec une expérience d'édition améliorée et un créateur de format de fichier accessible.



<https://moodle.com/fr/certified-integrations/brickfield-education-labs/>

ACTUALITÉS DES PLATEFORMES



L'arrivée du podcast chez Moodle

Moodle n'échappe pas au phénomène mondial que représente le podcast ! Découvrez le premier épisode de The Moodle Podcast sur la démystification de la conception pédagogique. Avis aux amateurs anglophones !



<https://moodle.com/fr/news/moodle-podcast-episode-1/>

PÉDAGOGIE MULTIMODALE ET HYBRIDATION



Numérique, apprentissage, innovation, la nouvelle émission de Défi métiers

Connaissez-vous L'EFOP ? Il s'agit de la nouvelle émission proposée par Défi métiers qui aborde l'emploi, la formation et l'orientation professionnelle.

L'innovation en formation passe-t-elle forcément par le numérique ?
Comment évolue l'apprentissage avec le numérique ?
Comment la crise COVID a impacté la digitalisation et la transformation des formations ?
Quels sont les enjeux ?

Découvrez-le en compagnie de :

Bernard Barbier, Directeur de Défi métiers, le Carif-oref francilien ;
Audrey Pérocheau, Directrice du développement des compétences dans les territoires à la Direction générale de Pôle Emploi ;
Bernard Monteil, Secrétaire général adjoint des Acteurs de la Compétence et Président de l'OPQF ;
Remy Challe, Directeur de l'innovation et du développement de Skill and You.



<https://www.defi-metiers.fr/breves/le-deuxieme-numero-de-lemission-vous-avez-dit-efop-est-consacre-linnovation-en-formation>



S'aventurer dans l'inconnu pour changer un système : la théorie U et l'expérience d'apprentissage

Dans son discours d'ouverture de la conférence EPALÉ 2021, Otto Scharmer a abordé les concepts éclairants de sa Théorie U et l'expérience d'apprentissage de l'avenir émergent. Si vous avez manqué son discours ou si vous voulez le revoir, la vidéo complète est maintenant disponible sur EPALÉ.



<https://epale.ec.europa.eu/fr/blog/entretien-epale-otto-scharmer-pour-changer-un-systeme-il-faut-oser-s'aventurer-dans-linconnu>

PÉDAGOGIE MULTIMODALE ET HYBRIDATION



Une boîte à outils techno-pédagogique et des guides de référence pour vos formateurs

Compétence Culture (comité sectoriel de main d'œuvre en culture) au Québec, met à disposition la trousse à outils techno-pédagogique et des guides de référence pour les formateurs qui souhaitent s'organiser et construire leur session de formation. La ressource est payante mais un extrait est disponible en téléchargement.



<https://latelierduformateur.fr/un-coffre-a-outils-numeriques-et-un-guide-de-formation/>



Et si vous pouviez évaluer le niveau d'ouverture de votre dispositif de formation ?

Annie Jézégou, professeur des Universités au laboratoire CIREL, au sein de l'équipe Trigone de l'Université de Lille avec La Fabrique des Formations et la Fondation i-Site, a créé l'outil GEODE « Grille d'Évaluation de l'Ouverture D'un Environnement éducatif »

Choisissez la modalité utilisée et découvrez l'ouverture de votre dispositif à travers 3 catégories et composantes associées :

1. spatio-temporelle (accès, lieu, temps, rythme)
2. pédagogique (objectifs, cheminement, séquence, méthodes, format, contenus, évaluation)
3. communication éducative médiatisée (supports d'apprentissage, outils de communication, personnes-ressources)

Le plus : résultats immédiats, graphiques et sans inscription !



<https://latelierduformateur.fr/geode-evaluez-louverture-dun-environnement-educatif/>

PARUTIONS



Gilles Babinet

Transformation digitale : l'avènement des plateformes, Editions Le Passeur, 2016.

Alors que la révolution digitale ne fait que commencer, les entreprises traditionnelles et les institutions publiques n'ont qu'une vague compréhension des bouleversements qu'ils vont devoir amorcer pour rester compétitifs. Beaucoup appréhendent à tort cette métamorphose comme une adaptation progressive et douce. Or les règles ont radicalement changé. En réalité, l'essence même de l'entreprise et de toute organisation est touchée : le partage des connaissances, la démocratisation d'Internet, l'essor des objets connectés

induisent de nouveaux processus et des méthodes de management innovantes, inspirés du modèle des startups. Une synthèse claire et accessible pour comprendre les enjeux de cette transformation digitale dans tous les secteurs de nos sociétés – et donc de nos existences.



<https://www.gillesbabinet.com/transformation-digitale-lavenement-des-plateformes/>



Nicolas Petrovic

La société post-digitale, Editions Nouveaux Débats Publics, 2021

Nicolas Petrovic est Président de Siemens France et Belgique. Il a été directeur général d'Eurostar International Ltd. à Londres et a

occupé différentes fonctions managériales au sein du groupe SNCF.

Nous arrivons à la fin d'un cycle marqué par la transformation numérique et le triomphe de l'Internet grand public. Un nouveau paradigme voit le jour avec le boom technologique de l'industrie et le retour en grâce des usines. Placée sous le signe de l'urgence écologique, de l'accélération du progrès et de la fusion de l'espace cyberphysique, la décennie 2020 va bouleverser en profondeur la vie des entreprises et des in-

dividus. Mieux, elle va offrir à l'Europe une opportunité unique de briller dans la compétition mondiale grâce à une industrie nouvelle génération qui favorisera une croissance durable, des emplois d'avenir et la modernisation de son économie. Convaincu du pouvoir fédérateur et de la modernité de l'industrie, Nicolas Petrovic nous invite à une plongée passionnante dans un univers méconnu du grand public : l'usine du XXIe siècle, peuplée de jumeaux numériques, d'imprimantes 3D et d'innovations révolutionnaires. En appelant à un réveil des énergies, il trace des perspectives concrètes pour faire de l'Europe un «Nouveau Continent», à la pointe de la santé, de l'agroalimentaire, du transport et des énergies renouvelables.



<https://www.amazon.fr/soci%C3%A9t%C3%A9-post-digitale-Nicolas-Petrovic/dp/2375096479>

ÉVÈNEMENTS



Le Festival de l'Apprendre 2022 avec le plaisir à l'honneur !

Le Cercle APE (cercle APprendreEnsemble) lance son quatrième festival de l'apprendre autour de la journée internationale de l'éducation, le 24 janvier 2022 ! Ce festival (partout en France), à l'image de la fête de la musique, propose une multitude d'initiatives pour célébrer la joie d'apprendre à tout âge et tout au long de sa vie. Leur devise pour 2022 : « Ensemble, sortons du cadre, pour le plaisir d'apprendre ». Cette édition fera donc la part belle à la recherche de créativité pour apprendre et pour se former.



<https://www.cercleape.com/?p=5880>



Vos besoins en webinaires sur 2022

Le FFFOD souhaite définir sa programmation de webinaires pour 2022 ! Pourquoi ne pas leur partager vos centres d'intérêts ? Nous ne manquons pas de vous tenir informés des prochains événements proposés !



<https://www.fffod.org/s-informer/article/appel-a-contributions-pour-la-programmation-des-webinaires-2022>