

Plateformisation et multimodalité

e-greta-cfa Expert
de la formation
en ligne

La **VEILLE** du Consortium e-GRETA-CFA
3 - Mars 2022

Le Consortium e-GRETA-CFA est heureux de vous proposer la troisième édition de "Plateformisation et multimodalité" !

Faites le plein de découvertes chaque mois !

Au programme : transformation numérique des sociétés, actualités des plateformes de formation, pédagogie, multimodalité et lectures pour vous accompagner sur vos missions au quotidien.

Nous vous souhaitons une bonne lecture.

SOCIÉTÉS NUMÉRIQUES



Trophées EdTech 2022 de la Formation professionnelle

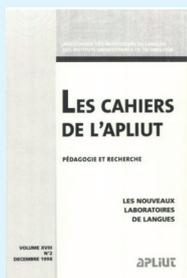
Les Trophées EdTech de la Formation Professionnelle 2022 visent à récompenser les dispositifs de transformation les plus innovants dans le secteur de la formation professionnelle. Par catégorie, ils distinguent un binôme composé d'un éditeur technologique avec un centre de formation ou un CFA.

Le « Prix Innovation 2022 » a été remporté par le binôme 3E Innovation (Catherine Mougin et Ludovic Messinger, consultants-formateurs intervenant également au sein du Pôle de R&D DIALoG de l'académie de Besançon) et l'organisme de formation Alaji.



<https://www.rhmatin.com/formation/organisme-formation/ceremonie-2022-trophees-edtech-formation-6-laureats-7-prix.html>

SOCIÉTÉS NUMÉRIQUES



Cognition et communication : une approche intégrative des laboratoires multimédia

Si vous souhaitez découvrir comment créer un environnement d'apprentissage où l'enseignant peut gérer l'utilisation de ressources numériques tandis que l'apprenant apprend avec ses stratégies cognitives préférentielles, cet article est pour vous ! Bien qu'il ait été rédigé il y a plusieurs années, en formation, certaines réflexions restent intemporelles.



Claudine Gardey. Cognition et communication : une approche intégrative des laboratoires multimédias. Les Cahiers de l'APLIUT, volume XVIII, 18-2, p 41-51, 1998.

https://www.persee.fr/doc/apliu_0248-9430_1998_num_18_2_2266?q=formation+multimodale

ACTUALITÉS DES PLATEFORMES



Du LMS au xLMS : piloter, créer, engager et coacher

Mathieu Heidsieck, Directeur du développement chez Xperteam partage son point de vue sur le nouvel écosystème digital de la formation dans une interview pour e-learning letter.



https://www.e-learning-letter.com/info_article/m/2301/piloter-cr%C3%A9er-engager-et-coacher-avec-le-xlms.html

Digital Universities lance un métavers dédié à l'éducation

Accompagné de Manzalab, Digital Universities lance son métavers pour l'éducation. Dans ce métavers éducatif, la conception des salles de cours favorise les pédagogies actives. Le dispositif propose ainsi aux utilisateurs de s'installer dans de vastes auditoriums dotés de mobiliers virtuels qui permettent aux étudiants de se répartir en sous-groupes et ainsi de participer à des ateliers, de réaliser des activités en marge du cours principal.

La plateforme sera ouverte au public dès la rentrée prochaine. Les établissements pourront soit louer des campus déjà élaborés, soit en concevoir d'autres, plus personnalisés et conformes à leurs besoins pédagogiques.



<https://edtechactu.com/digital-learning/digital-universities-lance-un-metavers-dedie-a-leducation/>

PÉDAGOGIE MULTIMODALE ET HYBRIDATION

c-campus **LE BLOG**

Ingénierie pédagogique : passer de la multimodalité à la comodalité

Le moment Covid-19 n'aura été qu'un révélateur des transformations nécessaires en cours. Cette crise du modèle pédagogique interpelle les ingénieurs pédagogiques.

Comment créer dès aujourd'hui des expériences apprenantes qui répondent aux attentes des « nouveaux apprenants » et favorisent leur engagement durable dans leur parcours ? Selon C-Campus, la réponse réside dans le passage à la multimodalité pédagogique, et même mieux à la «co-modalité pédagogique».



<https://www.blog-formation-entreprise.fr/ingenierie-pedagogique-passer-de-multimodalite-a-commodalite/>



La Place : le nouveau service de co-learning et coworking signé Afpa

La Place Afpa, c'est un espace, des équipements et une offre de services de co-learning pour proposer à chacun de suivre en proximité un parcours de formation en distanciel, et être connecté au réseau des Villages Afpa pour accompagner son parcours professionnel.



<https://www.afpa.fr/actualites/focus-sur-la-place-nouveau-service-de-co-learning-et-coworking>

PARUTIONS



Ghislain Samson, France Lafleur Formation à distance dans les pays émergents, Perspectives et Défis. Presses de l'Université du Québec. Collection formation à distance. 31 mars 2022.

La pandémie que nous traversons a multiplié l'intérêt pour la formation à distance, notamment dans les pays émergents. Cet ouvrage collectif de dix chapitres, écrit par des enseignants, des formateurs et des chercheurs de partout dans le monde, présente les enjeux, modalités et occasions de formation en enseignement supérieur dans une perspective d'opportunités et de défis à relever.



<https://livre.fnac.com/a16501888/Ghislain-Samson-Formation-a-distance-dans-les-pays-emergents>